

Türkçe

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|---------------|---|-------------|
| Anlama | Okuduğu Metinle İlgili Soruları Cevaplar. | 2 |
| Anlama | Görsellerle İlgili Soruları Cevaplar. | 1 |
| Anlama | Görsellerden Hareketle Okuyacağı Metnin Konusunu Tahmin Eder. | 2 |
| Anlama | Okuduğu Metnin Konusunu Belirler. | 2 |
| Söz Varlığı | Kelimelerin Eş Anlamlılarını Tahmin Eder. | 1 |
| Yazma | Büyük Harf Ve Noktalama İşaretlerini Uygun Yerlerde Kullanır. | 1 |
| Söz Varlığı | Görselden/Görsellerden Hareketle Bilmediği Kelimeleri Ve Anlamlarını Tahmin Eder. | 1 |
| Söz Varlığı | Kelimelerin Zıt Anlamlılarını Tahmin Eder. | 2 |
| Yazma | Büyük Harf Ve Noktalama İşaretlerini Uygun Yerlerde Kullanır. (Kesme İşareti) | 1 |
| Anlama | Okuduklarını Ana Hatlarıyla Anlatır. | 1 |
| Yazma | Soru Ekini Kuralına Uygun Yazar. | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Matematik

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|--------------------------------|---|-------------|
| Doğal Sayılar | 100 İçinde İkişer, Beşer Ve Onar; 30 İçinde Üçer; 40 İçinde Dörder İleriye Ve Geriye Doğru Sayar. | 1 |
| Doğal Sayılar | Aralarındaki Fark Sabit Olan Sayı Örüntülerini Tanır, Örüntünün Kuralını Bulur Ve Eksik Bırakılan Ögeyi Belirleyerek Örüntüyü Tamamlar. | 1 |
| Doğal Sayılar | 100'Den Küçük Doğal Sayılar Arasında Karşılaştırma Ve Sıralama Yapar. | 1 |
| Doğal Sayılar | 100'Den Küçük Doğal Sayıların Hangi Onluğa Daha Yakın Olduğunu Belirler. | 1 |
| Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | Toplamları 100'E Kadar (100 Dâhil) Olan Doğal Sayılarla Eldesiz Ve Eldeli Toplama İşlemini Yapar. | 1 |
| Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | 100'E Kadar Olan Doğal Sayılarla Onluk Bozmayı Gerektiren Ve Gerektirmeyen Çıkarma İşlemini Yapar. | 1 |
| Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | 100 İçinde 10'Un Katı Olan İki Doğal Sayının Farkını Zihinden Bulur. | 1 |
| Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | İki Sayının Toplamında Verilmeyen Toplananı Bulur. | 1 |
| Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | İki Doğal Sayının Toplamını Tahmin Eder Ve Tahminini İşlem Sonucuyla Karşılaştırır. | 1 |
| Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | Zihinden Toplama İşlemi Yapar. | 1 |
| Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | Doğal Sayılarla Toplama İşlemini Gerektiren Problemleri Çözer. | 1 |
| Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | Doğal Sayılarla Yapılan Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Eder Ve Tahminini İşlem Sonucuyla Karşılaştırır. | 1 |
| Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | Toplama Ve Çıkarma İşlemleri Arasındaki İlişkiyi Fark Eder. | 1 |
| Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | Eşit İşaretinin Matematiksel İfadeler Arasındaki "Eşitlik" Anlamını Fark Eder. | 1 |
| Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | Doğal Sayılarla Toplama Ve Çıkarma İşlemini Gerektiren Problemleri Çözer. | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Hayat Bilgisi

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|------------------|--|-------------|
| Okulumuzda Hayat | Okulda Parasını İhtiyaçları Doğrultusunda Bilinçli Bir Şekilde Harcar. | 1 |
| Evimizde Hayat | Yakın Akrabalarını Tanıtır. | 1 |
| Evimizde Hayat | Akrabalık İlişkilerinin Önemini Kavrar. | 1 |
| Evimizde Hayat | Yaşadığı Evin Adresini Bilir. | 1 |
| Evimizde Hayat | Evde, Üzerine Düşen Görev Ve Sorumluluklarını Fark Eder. | 1 |
| Evimizde Hayat | Aile İçi Karar Alma Süreçlerine Katılır. | 1 |
| Evimizde Hayat | Evdeki Kaynakları Tasarruflu Kullanmanın Aile Bütçesine Katkılarını Araştırır. | 1 |
| Evimizde Hayat | Yakın Çevresindeki Yardıma İhtiyaç Duyan İnsanlara Karşı Duyarlı Olur. | 1 |
| Evimizde Hayat | Gün İçerisinde Planladığı İşleri Uygular. | 1 |
| Evimizde Hayat | İstek Ve İhtiyaçlarını Öncelik Sırasına Göre Listeler. | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |

İngilizce

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|------------------|--|-------------|
| In The Classroom | Students Will Be Able To Tell Others How To Do Things In The Classroom. | 2 |
| In The Classroom | Students Will Be Able To Ask For Clarification By Asking The Speaker To Repeat What Has Been Said. | 2 |
| In The Classroom | Students Will Be Able To Express And Respond To Thanks. | 2 |
| Numbers | Students Will Be Able To Identify And Understand The Names Of Some Classroom Objects. | 1 |
| Numbers | Students Will Be Able To Recognize The Numbers From 1 To 10. | 1 |
| Numbers | Students Will Be Able To Identify Quantities Of Things. | 1 |
| Numbers | Students Will Be Able To Express The Correct Names Of The Classroom Objects. | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |

