

Türkçe

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|---------------|--|-------------|
| Yazma | Uygun Geçiş Ve Bağlantı İfadelerini Kullanabilme | 2 |
| Okuma | Öyküleyici Metinlerdeki Hikâye Unsurlarını Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme | 3 |
| Yazma | Yazım Kuralları Ve Noktalama İşaretlerini Uygulayabilme | 2 |
| Okuma | Metnin Yüzey Anlamını Belirleyebilme | 3 |
| Yazma | Yazısını Zenginleştirecek Biçimde Söz Varlığını Kullanabilme | 2 |
| Yazma | Yazma Sürecini Yönetebilme | 1 |
| Okuma | Metinde Geçen Anlamını Bilmediği Söz Varlığı Unsurlarının Anlamını Tahmin Edebilme | 1 |
| Okuma | Okuyacağı Metnin İçeriğine Yönelik Tahminde Bulunabilme | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Matematik

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|---------------------------|---|-------------|
| Geometrik Şekiller | Düzlemde İki Veya Üç Doğrunun Birbirine Göre Durumuna Bağlı Olarak Oluşabilecek Açılara Dair Çıkarım Yapabilme | 3 |
| Geometrik Şekiller | Çokgenleri Düzlemde Ardışık Olarak Kesişen Doğruların Oluşturduğu Kapalı Şekiller Olarak Yorumlayabilme | 2 |
| Geometrik Şekiller | Çokgenlerin Özellikleri İle İlgili Edindiği Deneyimleri Yansıtabilme | 3 |
| Sayılar Ve Nicelikler (1) | Altı Basamaklı Sayıları Okuma Ve Yazmayı Çok Basamaklı Sayılara Genelleyebilme | 3 |
| Geometrik Şekiller | Matematiksel Araç Ve Teknoloji Yardımıyla Düzlemde İki Noktada Kesişen Çember Çiftinin Merkezleri Ve Kesişim Noktalarından Biri İle İnşa Edilen Üçgenlerin Kenar Özelliklerine Yönelik Muhakeme Yapabilme | 2 |
| Geometrik Şekiller | Temel Geometrik Çizimlere Dayalı Deneyimlerini Yansıtabilme | 1 |
| Geometrik Şekiller | Açıları Ölçmek İçin Matematiksel Araç Ve Teknolojiden Yararlanabilme | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Fen Bilimleri

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|----------------------------------|---|-------------|
| Kuvveti Tanıyalım | Kuvveti Büyüklüğü İle Tanımlayabilme | 9 |
| Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz | Güneş'in Yapısı Ve Dönme Hareketi İle İlgili Bilgileri Toplayabilme | 1 |
| Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz | Ay'ın Özellikleri, Dönme Ve Dolanma Hareketleri İle İlgili Bilimsel Çıkarım Yapabilme | 2 |
| Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz | Ay'ın Evrelerini Temsil Eden Bilimsel Model Oluşturabilme | 1 |
| Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz | Güneş, Dünya Ve Ay'ın Birbirlerine Göre Hareketlerini Ve Hacimsel Büyüklüklerini Temsil Eden Bilimsel Model Oluşturabilme | 1 |
| Laboratuvar Güvenliği | Laboratuvar Güvenliği | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Sosyal Bilgiler

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|------------------|---|-------------|
| Birlikte Yaşamak | Dâhil Olduğu Gruplar Ve Bu Gruplardaki Roller Arasındaki İlişkileri Çözümleyebilme | 1 |
| Birlikte Yaşamak | Kültürel Özelliklere Saygı Duymanın Birlikte Yaşamaya Etkisini Yorumlayabilme | 2 |
| Birlikte Yaşamak | Toplumsal Birliği Sürdürmeye Yönelik Yardımlaşma Ve Dayanışma Faaliyetlerine Katkı Sağlayabilme | 1 |
| Evimiz Dünya | Yaşadığı İlin Göreceli Konum Özelliklerini Belirleyebilme | 3 |
| Evimiz Dünya | Yaşadığı İlde Doğal Ve Beşerî Çevredeki Değişimi Neden Ve Sonuçlarıyla Yorumlayabilme | 3 |
| Toplam Soru : | | 10 |

Din Kül.ve Ah.Bil.

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|---------------|--|-------------|
| Allah İnanıcı | Evrendeki Mükemmel Düzene İlişkin Akıl Yürütebilme | 2 |
| Allah İnanıcı | Evrendeki Mükemmel Düzeni Gözlem Yoluyla Fark Edip Allah'ın (Cc) Varlığı Ve Birliğini Gözleme Dayalı Tahmin Edebilme | 1 |
| Allah İnanıcı | Allah'ın (Cc) Güzel İsimleri Hakkında Bilgi Toplayabilme | 4 |
| Allah İnanıcı | İhlas Suresini Ve Bu Surenin Anlamını Okuyarak Yorumlayabilme | 2 |
| Namaz | Namaz İbadetini Özetleyebilme | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |

İngilizce

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|---------------|--|-------------|
| Hello! | Students Will Be Able To Understand Simple Personal Information. | 1 |
| Hello! | Students Will Be Able To Introduce Themselves And Meet Other People. | 1 |
| Hello! | Students Will Be Able To Exchange Simple Personal Information. | 1 |
| Hello! | Students Will Be Able To Read And Understand Picture Stories, Conversations And Cartoons About Personal Information. | 1 |
| Hello! | Students Will Be Able To Read And Understand Timetable For Their Lessons. | 1 |
| My Town | Students Will Be Able To Understand Simple Directions To Get From One Place To Another. | 1 |
| My Town | Students Will Be Able To Recognize The Use Of Rising Intonation To Ask For Clarification. | 1 |
| My Town | Students Will Be Able To Talk About The Locations Of Things And People In Simple Conversations. | 1 |
| My Town | Students Will Be Able To Give Directions In A Simple Way. | 1 |
| My Town | Students Will Be Able To Understand Information About Important Places. | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |