

Türkçe

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|---------------|---|-------------|
| Söz Varlığı | Kelimelerin Zıt Anlamlılarını Bulur. | 1 |
| Anlama | Görsellerden Hareketle Okuyacağı Metnin Konusunu Tahmin Eder. | 1 |
| Anlama | Okuduğu Metnin Konusunu Belirler. | 1 |
| Anlama | Metnin Ana Fikri/Ana Duygusunu Belirler. | 1 |
| Anlama | Okuduğu Metinle İlgili Soruları Cevaplar. | 2 |
| Anlama | Metinle İlgili Soruları Sorar. | 2 |
| Anlama | Okuduğu Metindeki Hikâye Unsurlarını Belirler. | 1 |
| Anlama | Okuduğu Metnin İçeriğine Uygun Başlık/Başlıklar Belirler. | 1 |
| Anlama | Okudukları İle İlgili Çıkarımlar Yapar. | 1 |
| Anlama | Şekil, Sembol Ve İşaretlerin Anlamlarını Kavrar. | 1 |
| Yazma | Büyük Harfleri Ve Noktalama İşaretlerini Uygun Yerlerde Kullanır. | 1 |
| Yazma | Yazılarında Eş Sesli Kelimeleri Anlamlarına Uygun Kullanır. | 1 |
| Söz Varlığı | Kelimelerin Eş Anlamlılarını Bulur. | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Matematik

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|--------------------------------|---|-------------|
| Doğal Sayılar | Üç Basamaklı Doğal Sayıları Okur Ve Yazar. | 1 |
| Doğal Sayılar | 1000 İçinde Herhangi Bir Sayıdan Başlayarak Birer, Onar Ve Yüzer İleriye Doğru Ritmik Sayar. | 1 |
| Doğal Sayılar | Üç Basamaklı Doğal Sayıların Basamak Adlarını, Basamaklarındaki Rakamların Basamak Değerlerini Belirler. | 1 |
| Doğal Sayılar | En Çok Üç Basamaklı Doğal Sayıları En Yakın Onluğa Ya Da Yüzlüğe Yuvarlar. | 1 |
| Doğal Sayılar | 1000'Den Küçük En Çok Beş Doğal Sayıyı Karşılaştırır Ve Sembol Kullanarak Sıralar. | 1 |
| Doğal Sayılar | 100 İçinde Altışar, Yedişer, Sekizer Ve Dokuzar İleriye Ritmik Sayar. | 1 |
| Doğal Sayılar | Aralarındaki Fark Sabit Olan Sayı Örneğini Genişletir Ve Oluşturur. | 2 |
| Doğal Sayılar | Tek Ve Çift Doğal Sayıları Kavrar. | 1 |
| Doğal Sayılar | Tek Ve Çift Doğal Sayıların Toplamlarını Model Üzerinde İnceleyerek Toplamların Tek Mi Çift Mi Olduğunu İfade Eder. | 1 |
| Doğal Sayılar | 20'ye Kadar Olan Romen Rakamlarını Okur Ve Yazar. | 1 |
| Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | En Çok Üç Basamaklı Sayılarla Eldesiz Ve Eldeli Toplama İşlemini Yapar. | 2 |
| Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | Üç Doğal Sayı İle Yapılan Toplama İşleminde Sayıların Birbirleriyle Toplanma Sırasının Değişmesinin Sonucu Değiştirmediğini Gösterir. | 2 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Fen Bilimleri

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|----------------------|--|-------------|
| Gezegemizi Tanıyalım | Dünya'nın Yüzeyinde Karaların Ve Suların Yer Aldığını Kavrar. | 2 |
| Gezegemizi Tanıyalım | Dünya'nın Şekliyle İlgili Model Hazırlar. | 2 |
| Gezegemizi Tanıyalım | Dünya'nın Şeklinin Küreye Benzediğinin Farkına Varır. | 2 |
| Gezegemizi Tanıyalım | Dünya'da Etrafımızı Saran Bir Hava Katmanının Bulduğunu Açıklar. | 2 |
| Gezegemizi Tanıyalım | Dünya Yüzeyindeki Kara Ve Suların Kapladığı Alanları Model Üzerinde Karşılaştırır. | 2 |
| Beş Duyumuz | Duyu Organlarının Önemini Fark Eder. | 2 |
| Beş Duyumuz | Duyu Organlarının Temel Görevlerini Açıklar. | 2 |
| Beş Duyumuz | Duyu Organlarının Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenleri Açıklar. | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Hayat Bilgisi

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|------------------|--|-------------|
| Okulumuzda Hayat | Güçlü Yönlerini Ve Güçlendirilmesi Gereken Yönlerini Fark Eder. | 2 |
| Okulumuzda Hayat | Davranışlarının Kendisini Ve Arkadaşlarını Nasıl Etkilediğini Fark Eder. | 2 |
| Okulumuzda Hayat | Arkadaşlarının Davranışlarının Kendisini Nasıl Etkilediğini Fark Eder. | 2 |
| Okulumuzda Hayat | Arkadaşlık Sürecinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususları Kavrar. | 1 |
| Okulumuzda Hayat | Sınıfının Ve Okulunun Krokisini Çizer. | 2 |
| Okulumuzda Hayat | Okulunun Bireysel Ve Toplumsal Katkılarının Fark Eder. | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |

İngilizce

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|---------------|---|-------------|
| Greeting | Students Will Be Able To Greet Each Other In A Simple Way. | 1 |
| Greeting | Students Will Be Able To Introduce Themselves In A Simple Way. | 1 |
| Greeting | Students Will Be Able To Spell Their Names. | 2 |
| Greeting | Students Will Be Able To Say The Numbers From 1 To 20. | 2 |
| My Family | Students Will Be Able To Ask About And State The Relationships Of Their Family Members. | 1 |
| Greeting | Students Will Be Able To Recognize The Basic Expressions Of Greeting And Saluting. | 1 |
| My Family | Students Will Be Able To Recognize Kinship Terms (Names For Family Members). | 1 |
| My Family | Students Will Be Able To Follow Short And Simple Oral Instructions. | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |