

## Türkçe

| Konu          | Kazanım   | Soru Sayısı |
|---------------|---|-------------|
| Anlama        | Metin Türlerini Ayırt Eder.   | 1           |
| Anlama        | Hikâye Edici Ve Bilgilendirici Metinleri Oluşturan Öğeleri Tanır.                   | 1           |
| Anlama        | Şekil, Sembol Ve İşaretlerin Anlamlarını Kavrar.                                    | 1           |
| Anlama        | Grafik, Tablo Ve Çizelgelerle İlgili Soruları Cevaplar.                             | 2           |
| Söz Varlığı   | Eş Sesli Kelimelerin Anlamlarını Ayırt Eder.  | 1           |
| Yazma         | Büyük Harfleri Ve Noktalama İşaretlerini Uygun Yerlerde Kullanır.                   | 1           |
| Söz Varlığı   | Okuduğu Metindeki Gerçek, Mecaz Ve Terim Anamlı Sözcükleri Belirler.                | 1           |
| Anlama        | Okuduğu Metnin İçeriğine Uygun Başlık Belirler.                                     | 1           |
| Anlama        | Okuduğu Metninle İlgili Soruları Cevaplar.  | 3           |
| Söz Varlığı   | Bağlamdan Yararlanarak Bilmediği Kelime Ve Kelime Gruplarının Anlamını Tahmin Eder. | 1           |
| Anlama        | Metnin Ana Fikri/Ana Duygusunu Belirler.  | 1           |
| Anlama        | Okuduğu Metnin Konusunu Belirler.   | 1           |
| Toplam Soru : |   | 15          |

## Matematik

| Konu                           | Kazanım   | Soru Sayısı |
|--------------------------------|---|-------------|
| Doğal Sayılar                  | 4, 5 Ve 6 Basamaklı Doğal Sayıların Bölüklerini Ve Basamaklarını, Basamaklarındaki Rakamların Basamak Değerlerini Belirler Ve Çözümler. | 1           |
| Doğal Sayılar                  | Belli Bir Kurala Göre Artan Veya Azalan Sayı Örüntüleri Oluşturur Ve Kuralını Açıklar.  | 1           |
| Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | En Çok Dört Basamaklı Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemini Yapar.   | 1           |
| Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | En Çok Dört Basamaklı Doğal Sayılarla Toplama İşlemini Yapar.   | 1           |
| Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi  | Üç Basamaklı Doğal Sayılarla İki Basamaklı Doğal Sayıları Çarpır.   | 1           |
| Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi  | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemini Gerektiren Problemleri Çözer.   | 2           |
| Doğal Sayılarla Bölme İşlemi   | Son Üç Basamağı Sıfır Olan En Çok Beş Basamaklı Doğal Sayıları 10, 100 Ve 1000'E Zihinden Böler.  | 1           |
| Doğal Sayılarla Bölme İşlemi   | En Çok Dört Basamaklı Bir Sayıyı Bir Basamaklı Bir Sayıya Böler.  | 1           |
| Uzamsal İlişkiler              | Ayna Simetrisini, Geometrik Şekiller Ve Modeller Üzerinde Açıklayarak Simetri Doğrusunu Çizer.  | 1           |
| Uzunluk Ölçme                  | Standart Uzunluk Ölçme Birimlerinden Milimetrenin Kullanım Alanlarını Belirler.   | 1           |
| Çevre Ölçme                    | Kare Ve Dikdörtgenin Çevre Uzunlukları İle Kenar Uzunlukları Arasındaki İlişkiyi Açıklar.   | 1           |
| Çevre Ölçme                    | Şekillerin Çevre Uzunluklarını Hesaplamayla İlgili Problemleri Çözer.   | 1           |
| Alan Ölçme                     | Şekillerin Alanlarının, Bu Alanı Kaplayan Birimkarelerin Sayısı Olduğunu Belirler.  | 1           |
| Tartma                         | Ton, Kilogram, Gram Ve Miligram İle İlgili Problemleri Çözer.   | 1           |
| Toplam Soru :                  |   | 15          |

## Fen Bilimleri

| Konu                               | Kazanım  | Soru Sayısı |
|------------------------------------|--|-------------|
| Yer Kabuğu Ve Dünya'Mızın Hareketi | Dünya'Nın Dönme Ve Dolanma Hareketleri Arasındaki Farkı Açıklar.   | 1           |
| Yer Kabuğu Ve Dünya'Mızın Hareketi | Dünya'Nın Hareketleri Sonucu Gerçekleşen Olayları Açıklar.   | 1           |
| Besinlerimiz                       | Su Ve Minerallerin Bütün Besinlerde Bulunduğu Çıkarımını Yapar.  | 1           |
| Besinlerimiz                       | Sağlıklı Bir Yaşam İçin Besinlerin Tazelüğünün Ve Doğallığının Önemini, Araştırma Verilerine Dayalı Olarak Tartışır. | 1           |
| Besinlerimiz                       | Canlı Yaşamı Ve Besin İçerikleri Arasındaki İlişkiyi Açıklar.  | 1           |
| Aydınlatma Ve Ses Teknolojisi      | Ses Kirliliğinin Nedenlerini Sorgular.   | 1           |
| Basit Elektrik Devreleri           | Basit Elektrik Devresini Oluşturan Devre Elemanlarını İşlevleri İle Tanır.   | 1           |
| Aydınlatma Ve Ses Teknolojisi      | Ses Kirliliğini Azaltmaya Yönelik Çözümler Üretir.   | 1           |
| Basit Elektrik Devreleri           | Çalışan Bir Elektrik Devresi Kurar.  | 1           |
| Aydınlatma Ve Ses Teknolojisi      | Şiddetli Sese Sahip Teknolojik Araçların Olumlu Ve Olumsuz Etkilerini Araştırır.                                     | 1           |
| Kuvvetin Etkileri                  | Kuvvetin, Cisimlere Hareket Kazandırmasına Ve Cisimlerin Şekillerini Değiştirmesine Yönelik Deneyler Yapar.          | 2           |
| Kuvvetin Etkileri                  | Mıknatısların Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanlarına Örnekler Verir.   | 1           |
| Kuvvetin Etkileri                  | Mıknatısın Etki Ettiği Maddeleri Deney Yaparak Keşfeder.   | 1           |
| Kuvvetin Etkileri                  | Mıknatısların Yeni Kullanım Alanları Konusunda Fikirlerini Açıklar.  | 1           |
| Toplam Soru :                      |  | 15          |

## Sosyal Bilgiler

| Konu                         | Kazanım  | Soru Sayısı |
|------------------------------|--|-------------|
| Kültür Ve Miras              | Sözlü, Yazılı, Görsel Kaynaklar Ve Nesnelere Yararlanarak Ailesinin Geçmişine Dair Soyağacı Oluşturur. | 1           |
| Kültür Ve Miras              | Millî Mücadele Kahramanlarının Hayatlarından Hareketle Millî Mücadele'Nin Önemini Kavrar.              | 1           |
| İnsanlar, Yerler Ve Çevreler | Çevresindeki Herhangi Bir Yerin Konumu İle İlgili Çıkarımlarda Bulunur.                                | 1           |
| İnsanlar, Yerler Ve Çevreler | Doğal Afetlere Yönelik Gerekli Hazırlıkları Yapar.   | 1           |
| İnsanlar, Yerler Ve Çevreler | Günlük Yaşamında Kullandığı Mekânların Krokisini Çizer.  | 1           |
| Etkin Vatandaşlık            | Ülkesinin Bağımsızlığı İle Bireysel Özgürlüğü Arasındaki İlişkiyi Açıklar.                             | 1           |
| Üretim, Dağıtım Ve Tüketim   | İstek Ve İhtiyaçlarını Ayırt Ederek İkisi Arasında Bilinçli Seçimler Yapar.                            | 1           |
| Üretim, Dağıtım Ve Tüketim   | Kendine Ait Örnek Bir Bütçe Oluşturur.   | 1           |
| İnsanlar, Yerler Ve Çevreler | Yaşadığı Çevredeki Doğal Ve Beşerî Unsurları Ayırt Eder.   | 1           |
| Bilim, Teknoloji Ve Toplum   | Çevresindeki Teknolojik Ürünleri, Kullanım Alanlarına Göre Sınıflandırır.                              | 1           |
| Toplam Soru :                |  | 10          |

## Din Kül.ve Ah.Bil.

| Konu                           | Kazanım   | Soru Sayısı |
|--------------------------------|---|-------------|
| Günlük Hayattaki Dini İfadeler | Dinî İfadeleri, Günlük Konuşmalarda Doğru Ve Yerinde Kullanır.                      | 2           |
| Günlük Hayattaki Dini İfadeler | Sübhaneye Duasını Okur, Anlamını Söyler.  | 1           |
| İslam'ı Tanıyalım              | İslam'ın İnanç Esaslarını Sıralar.  | 1           |
| İslam'ı Tanıyalım              | İslam'ın Şartlarını Söyler.   | 1           |
| İslam'ı Tanıyalım              | Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni İle İlgili Kavramları Tanımlar.                         | 1           |
| Güzel Ahlak                    | İnsani İlişkilerin Gelişmesinde Sevgi Ve Saygının Önemini Ve Gerekliliğini Savunur. | 1           |
| Hz.Muhammed'i Tanıyalım        | Hz. Muhammed'in (S.A.V.) Doğduğu Çevrenin Genel Özelliklerini Açıklar.              | 1           |
| Hz.Muhammed'i Tanıyalım        | Hz. Muhammed'in (S.A.V.) Doğumu, Çocukluk Ve Gençlik Yıllarını Özetler.             | 1           |
| Hz.Muhammed'i Tanıyalım        | Hz. Muhammed'in (S.A.V.) Aile Büyüklerini Tanır.                                    | 1           |
| Toplam Soru :                  |   | 10          |

## İngilizce

| Konu               | Kazanım  | Soru Sayısı |
|--------------------|--|-------------|
| Nationality        | Students Will Be Able To Talk About Locations Of Cities.   | 1           |
| Cartoon Characters | Students Will Be Able To Get The Main İdea Of A Simple Oral Text About The Abilities Of The Self And Others.         | 1           |
| Cartoon Characters | Students Will Be Able To Recognize Possessions Of Others İn A Clear, Short And Slow Oral Text.                       | 1           |
| Free Time          | Students Will Be Able To Ask For Clarification İn Conversations.   | 1           |
| My Day             | Students Will Be Able To Understand The General And Specific İnformation İn A Short, Oral Text About Daily Routines. | 1           |
| Fun With Science   | Students Will Be Able To Recognize Phrases/Descriptions About Locations.   | 1           |
| Fun With Science   | Students Will Be Able To Understand And Follow Simple İnstructions.  | 1           |
| Jobs               | Students Will Be Able To İdentify Other People'S Jobs And Likes İn A Short, Simple Oral Text                         | 1           |
| My Clothes         | Students Will Be Able To Describe The Weather Conditions   | 1           |
| My Friends         | Students Will Be Able To Talk About Possessions.   | 1           |
| Toplam Soru :      |  | 10          |