

## Türkçe

| Konu                      | Kazanım   | Soru Sayısı |
|---------------------------|---|-------------|
| Bilim Ve Teknoloji        | Yazılarında Uygun Geçiş Ve Bağlantı İfadelerini Kullanır.   | 1           |
| Milli Mücadele Ve Atatürk | Metinle İlgili Sorular Sorar.   | 1           |
| Milli Mücadele Ve Atatürk | Metin Türlerini Ayırt Eder.   | 1           |
| Okuma Kültürü             | Görsellerden Ve Başlıktan Hareketle Okuyacağı Metnin Konusunu Tahmin Eder.                              | 1           |
| Okuma Kültürü             | Zarfların Metnin Anlamına Olan Katkısını Açıklar.   | 1           |
| Erdemler                  | Metnin İçeriğini Yorumlar.  | 1           |
| Erdemler                  | Basit, Türemiş Ve Birleşik Fiilleri Ayırt Eder.   | 1           |
| Erdemler                  | Yazılarını Zenginleştirmek İçin Atasözleri, Deyimler Ve Özdeyişler Kullanır.                            | 1           |
| Erdemler                  | Metindeki Gerçek Ve Kurgusal Unsurları Ayırt Eder.  | 1           |
| Erdemler                  | Yazılarında Anlatım Biçimlerini Kullanır.   | 2           |
| Erdemler                  | Anlatımı Desteklemek İçin Grafik Ve Tablo Kullanır.   | 1           |
| Kişisel Gelişim           | Metinde Ele Alınan Sorunlara Farklı Çözümler Üretir.  | 1           |
| Millî Kültürümüz          | Metni Oluşturan Unsurlar Arasındaki Geçiş Ve Bağlantı İfadelerinin Anlama Olan Katkısını Değerlendirir. | 1           |
| Millî Kültürümüz          | Metindeki İş Ve İşlem Basamaklarını Kavrar.   | 1           |
| Millî Kültürümüz          | Ek Fiili İşlevlerine Uygun Olarak Kullanır.   | 1           |
| Bilim Ve Teknoloji        | Fiillerin Anlam Özelliklerini Fark Eder.  | 1           |
| Milli Mücadele Ve Atatürk | Metindeki Anlatım Biçimlerini Belirler.   | 1           |
| Toplam Soru :             |   | 18          |

## Matematik

| Konu                        | Kazanım   | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| Rasyonel Sayılar            | Rasyonel Sayıları Sıralar Ve Karşılaştırır.   | 1           |
| Rasyonel Sayılarla İşlemler | Rasyonel Sayılarla Toplama Ve Çıkarma İşlemlerini Yapar.  | 1           |
| Cebirsel İfadeler           | Bir Doğal Sayı İle Bir Cebirsel İfadeyi Çarpar.   | 1           |
| Cebirsel İfadeler           | Sayı Örüntülerinin Kuralını Harfle İfade Eder, Kuralı Harfle İfade Edilen Örüntünün İstenilen Terimini Bulur.                                 | 1           |
| Oran Ve Orantı              | Doğru Ve Ters Orantıyla İlgili Problemleri Çözer.   | 2           |
| Yüzdeler                    | Bir Çokluğun Belirtilen Bir Yüzdesine Karşılık Gelen Miktarını Ve Belirli Bir Yüzdesi Verilen Çokluğun Tamamını Bulur.                        | 2           |
| Oran Ve Orantı              | Doğru Orantılı İki Çokluk Arasındaki İlişkiyi İfade Eder.   | 1           |
| Oran Ve Orantı              | Doğru Orantılı İki Çokluğa Ait Orantı Sabitini Belirler Ve Yorumlar.  | 1           |
| Eşitlik Ve Denklem          | Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemleri Çözer.   | 1           |
| Eşitlik Ve Denklem          | Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem Kurmayı Gerektiren Problemleri Çözer.  | 1           |
| Oran Ve Orantı              | Gerçek Hayat Durumlarını İnceleyerek İki Çokluğun Ters Orantılı Olup Olmadığına Karar Verir.  | 1           |
| Yüzdeler                    | Bir Çokluğu Diğer Bir Çokluğun Yüzdesi Olarak Hesaplar.   | 1           |
| Yüzdeler                    | Bir Çokluğu Belirli Bir Yüzde İle Arttırmaya Veya Azaltmaya Yönelik Hesaplamalar Yapar.   | 2           |
| Cebirsel İfadeler           | Cebirsel İfadelerle Toplama Ve Çıkarma İşlemleri Yapar.   | 1           |
| Eşitlik Ve Denklem          | Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemi Tanır Ve Verilen Gerçek Hayat Durumlarına Uygun Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem Kurar. | 1           |
| Toplam Soru :               |   | 18          |

## Fen Bilimleri

| Konu                        | Kazanım   | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| Güneş Sistemi Ve Ötesi      | Yıldız Oluşum Sürecinin Farkına Varrır.   | 1           |
| Hücre Ve Bölünmeler         | Mayoz Ve Mitoz Arasındaki Farkları Karşılaştırır.   | 1           |
| Kuvvet Ve Enerji            | Fiziksel Anlamda Yapılan İşin, Uygulanan Kuvvet Ve Alınan Yolla İlişkili Olduğunu Açıklar.  | 1           |
| Saf Madde Ve Karışım        | Çözünme Hızına Etki Eden Faktörleri Deney Yaparak Belirler.   | 1           |
| Saf Madde Ve Karışım        | Karışımların Ayrılması İçin Kullanılabilecek Yöntemlerden Uygun Olanı Seçerek Uygular.  | 1           |
| Saf Madde Ve Karışım        | Evsel Atıklarda Geri Dönüştürülebilen Ve Dönüştürülemeyen Maddeleri Ayırt Eder.   | 1           |
| Işığın Madde İle Etkileşimi | Işığın Madde İle Etkileşimi Sonucunda Madde Tarafından Soğurulabileceğini Keşfeder.   | 1           |
| Işığın Madde İle Etkileşimi | Beyaz Işığın Tüm Işık Renklerinin Bileşiminden Oluştugu Sonucunu Çıkarır.   | 1           |
| Işığın Madde İle Etkileşimi | Gözlemleri Sonucunda Cisimlerin, Siyah, Beyaz Ve Renkli Görünmesinin Nedenini, Işığın Yansıması Ve Soğurulmasıyla İlişkilendirir. | 1           |
| Işığın Madde İle Etkileşimi | Güneş Enerjisinin Günlük Yaşam Ve Teknolojideki Yenilikçi Uygulamalarına Örnekler Verir.  | 1           |
| Işığın Madde İle Etkileşimi | Güneş Enerjisinden Gelecekte Nasıl Yararlanılacağına İlişkin Ürettiği Fikirleri Tartışır.   | 1           |
| Işığın Madde İle Etkileşimi | Ayna Çeşitlerini Gözlemleyerek Kullanım Alanlarına Örnekler Verir.  | 2           |
| Işığın Madde İle Etkileşimi | Düz, Çukur Ve Tümsek Aynalarda Oluşan Görüntüleri Karşılaştırır.  | 1           |
| Işığın Madde İle Etkileşimi | Ortam Değiştiren Işığın İzlediği Yolu Gözlemleyerek Kırılma Olayının Sebebini Ortam Değişikliği İle İlişkilendirir.               | 1           |
| Işığın Madde İle Etkileşimi | Işığın Kırılmasını, İnce Ve Kalın Kenarlı Mercekler Kullanarak Deneyle Gözlemler.   | 1           |
| Kuvvet Ve Enerji            | Enerjiyi İş Kavramı İle İlişkilendirerek, Kinetik Ve Potansiyel Enerji Olarak Sınıflandırır.                                      | 1           |
| Saf Madde Ve Karışım        | Saf Maddeleri, Element Ve Bileşik Olarak Sınıflandırarak Örnekler Verir.  | 1           |
| Toplam Soru :               |   | 18          |

## Sosyal Bilgiler

| Konu                         | Kazanım  | Soru Sayısı |
|------------------------------|--|-------------|
| Kültür Ve Miras              | Osmanlı Devleti'nde İslahat Hareketleri Sonucu Ortaya Çıkan Kurumlardan Hareketle Toplumsal Ve Ekonomik Değişim Hakkında Çıkanlarda Bulunur. | 1           |
| İnsanlar, Yerler Ve Çevreler | Türkiye'De Nüfusun Dağılımını Etkileyen Faktörlerden Hareketle Türkiye'Nin Demografik Özelliklerini Yorumlar.                                | 1           |
| İnsanlar, Yerler Ve Çevreler | Örnek İncelemeler Yoluyla Göçün Neden Ve Sonuçlarını Tartışır.   | 1           |
| İnsanlar, Yerler Ve Çevreler | Temel Haklardan Yerleşme Ve Seyahat Özgürlüğünün Kısıtlanması Halinde Ortaya Çıkacak Olumsuz Durumlara Örnekler Gösterir.                    | 1           |
| Bilim, Teknoloji Ve Toplum   | Türk-İslam Medeniyetinde Yetişen Bilginlerin Bilimsel Gelişme Sürecine Katkılarını Tartışır.   | 1           |
| Bilim, Teknoloji Ve Toplum   | Xv-Xx. Yüzyıllar Arasında Avrupa'Da Yaşanan Gelişmelerin Günümüz Bilimsel Birikiminin Oluşmasına Etkisini Analiz Eder.                       | 1           |
| Bilim, Teknoloji Ve Toplum   | Özgür Düşüncenin Bilimsel Gelişmelere Katkısını Değerlendirir.   | 1           |
| Üretim, Dağıtım Ve Tüketim   | Üretimde Ve Yönetimde Toprağın Önemini Geçmişten Ve Günümüzden Örneklerle Açıklar.   | 1           |
| Üretim, Dağıtım Ve Tüketim   | Üretim Teknolojisindeki Gelişmelerin Sosyal Ve Ekonomik Hayata Etkilerini Değerlendirir.   | 1           |
| Üretim, Dağıtım Ve Tüketim   | Kurumların Ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Çalışmalarına Ve Sosyal Yaşamdaki Rollerine Örnekler Verir.  | 1           |
| Kültür Ve Miras              | Avrupa'Daki Gelişmelerle Bağlantılı Olarak Osmanlı Devleti'ni Değişime Zorlayan Süreçleri Kavrar.  | 1           |
| Toplam Soru :                |  | 11          |

## Din Kül.ve Ah.Bil.

| Konu                                  | Kazanım   | Soru Sayısı |
|---------------------------------------|---|-------------|
| Hac Ve Kurban                         | Kurban İbadetini İslam'ın Yardımlaşma Ve Dayanışmaya Verdiği Önem Açısından Değerlendirir.        | 1           |
| Hac Ve Kurban                         | Hz. İsmail'in (A.S.) Hayatını Ana Hatlarıyla Tanır.   | 1           |
| Hac Ve Kurban                         | En'âm Suresi 162. Ayeti Okur, Anlamını Söyler.  | 1           |
| Ahlaki Davranışlar                    | Güzel Ahlaki Tutum Ve Davranışları Örneklerle Açıklar.  | 1           |
| Ahlaki Davranışlar                    | Örnek Tutum Ve Davranışların, Birey Ve Topluların Ahlaki Gelişimine Olan Katkısını Değerlendirir. | 1           |
| Ahlaki Davranışlar                    | Tutum Ve Davranışlarında Ölçülü Olmaya Özen Gösterir.   | 1           |
| Ahlaki Davranışlar                    | Hz. Salih'in (A.S.) Hayatını Ana Hatlarıyla Tanır.  | 1           |
| Ahlaki Davranışlar                    | Felak Suresini Okur, Anlamını Söyler.   | 1           |
| Allah'ın Kulu Ve Elçisi: Hz. Muhammed | Hz. Muhammed'in (S.A.V.) İnsani Yönünü Ayetlerden Hareketle Yorumlar.                             | 1           |
| Allah'ın Kulu Ve Elçisi: Hz. Muhammed | Hz. Muhammed'in (S.A.V.) Peygamberlik Yönüyle İlgili Özelliklerini Ayırt Eder.                    | 2           |
| Toplam Soru :                         |   | 11          |

## İngilizce

| Konu                       | Kazanım   | Soru Sayısı |
|----------------------------|---|-------------|
| Appearance And Personality | Students Will Be Able To Report On Appearances And Personalities Of Other People.                         | 1           |
| Sports                     | Students Will Be Able To Write Pieces About Routines/Daily Activities By Using Frequency Adverbs.         | 1           |
| Biographies                | Students Will Be Able To Recognize Specific Information In Oral Texts Dealing With Past Events And Dates. | 1           |
| Wild Animals               | Students Will Be Able To Write Pieces Describing Wildlife.  | 1           |
| Television                 | Students Will Be Able To Understand Simple Oral Texts About Daily Routines And Preferences.               | 1           |
| Celebrations               | Students Will Be Able To Talk About Arrangements And Sequences Of Actions.                                | 1           |
| Celebrations               | Students Will Be Able To Make Suggestions.  | 1           |
| Celebrations               | Students Will Be Able To Express Needs And Quantity.  | 1           |
| Celebrations               | Students Will Be Able To Understand Texts About Celebrations.   | 1           |
| Celebrations               | Students Will Be Able To Write Invitation Cards.  | 1           |
| Television                 | Students Will Be Able To Talk About Past Events And Personal Experiences.                                 | 1           |
| Toplam Soru :              |   | 11          |