

Türkçe

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Atatürk'Ü Tanımak	Metinde Geçen Anlamını Bilmediği Söz Varlığı Unsurlarının Anlamını Tahmin Edebilme	1
Atatürk'Ü Tanımak	Öyküleyici Metinlerdeki Hikâye Unsurlarını Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	2
Atatürk'Ü Tanımak	Uygun Geçiş Ve Bağlantı İfadelerini Kullanabilme	1
Oyun Dünyası	Metinden Hareketle Söz Varlığını Geliştirmeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	Bilgilendirici Metinde Düşünceyi Geliştirme Yollarını Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Geleneklerimiz	İsimleri Çeşitli Özellikleri Bakımından Niteleyen Ve Belirten Söz Varlığını/Dil Yapılarını Belirler.	1
Geleneklerimiz	Karşılaştırma İşlevli Söz Varlığını/Dil Yapılarını (Ama, Fakat, Daha, En, Kadar, -Dan Çok, -Dan Az Vb.) Belirler.	1
Duygularımı Tanıyorum	Metindeki Söz Sanatlarını Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	Yazısında Açık Ve Örtük İfade Etmeye Yönelik Yapıları Kullanabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	Yazım Kuralları Ve Noktalama İşaretlerini Uygulayabilme	3
Duygularımı Tanıyorum	İsmin Tür Özelliklerini Ayırt Eder.	1
Geleneklerimiz	Bilgilendirici Metinde Anahtar Kelimeleri Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Geleneklerimiz	Okuduğunu Özetleyebilme	1
Geleneklerimiz	Yazısında Karşılaştırma Yapabilme	1
Atatürk'Ü Tanımak	İsim Ve Fiili Ayırt Eder.	1
Toplam Soru :		18

Matematik

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Sayılar Ve Nicelikler (1)	Altı Basamaklı Sayıları Okuma Ve Yazmayı Çok Basamaklı Sayılara Genelleme Yapabilme	1
Sayılar Ve Nicelikler (1)	Doğal Sayılar Ve İşlemler İçeren Gerçek Yaşam Problemlerini Çözebilme	2
Geometrik Şekiller	Çokgenlerin Özellikleri İle İlgili Edindiği Deneyimleri Yansıtabilme	1
Geometrik Şekiller	Matematiksel Araç Ve Teknoloji Yardımıyla Düzlemde İki Noktada Kesişen Çember Çiftinin Merkezleri Ve Kesişim Noktalarından Biri İle İnşa Edilen Üçgenlerin Kenar Özellikle	1
Sayılar Ve Nicelikler (2)	Gerçek Yaşam Durumlarına Karşılık Gelen Kesirleri Farklı Biçimlerde Temsil Edebilme	4
Geometrik Şekiller	Düzlemde İki Veya Üç Doğrunun Birbirine Göre Durumuna Bağlı Olarak Oluşabilecek Açılara Dair Çıkarım Yapabilme	1
Geometrik Şekiller	Çokgenleri Düzlemde Ardışık Olarak Kesişen Doğruların Oluşturduğu Kapalı Şekiller Olarak Yorumlayabilme	1
Sayılar Ve Nicelikler (2)	Farklı Gösterimlerle İfade Edilen Kesirlerin Karşılaştırılmasına Yönelik Çıkarım Yapabilme	3
Geometrik Nicelikler	Kenar Uzunlukları Doğal Sayı Olan Bir Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu Verildiğinde Kenar Uzunluklarını Yorumlayabilme	1
Geometrik Nicelikler	Birim Karelerden Yola Çıkararak Dikdörtgenin Alanını Değerlendirebilme	1
Geometrik Nicelikler	Kenar Uzunlukları Doğal Sayı Olan Bir Dikdörtgenin Alanının Ölçüsü Verildiğinde Çevre Uzunluğunu, Çevre Uzunluğu Verildiğinde Alanını Yorumlayabilme	1
Geometrik Nicelikler	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu Ve Alanı İle İlgili Problemleri Çözebilme	1
Toplam Soru :		18

Fen Bilimleri

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz	Ay'ın Evrelerini Temsil Eden Bilimsel Model Oluşturabilme	1
Kuvveti Tanıyalım	Kuvveti Büyüklüğü İle Tanımlayabilme	1
Canlıların Yapısına Yolculuk	Bitki Ve Hayvan Hücrelerini Temel Kısımları Ve Özellikleri Açısından Karşılaştırabilme	1
Maddenin Doğası	Isı Ve Sıcaklık Kavramlarını Karşılaştırabilme	3
Maddenin Doğası	Sıcaklığı Farklı Olan Sıvıların Karıştırılması Sonucu Isı Alışverişi Olduğuna Yönelik Bilimsel Çıkarım Yapabilme	2
Maddenin Doğası	Maddenin Isı Etkisiyle Hâl Değiştirebileceğini Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Edebilme	2
Kuvveti Tanıyalım	Kütle Etki Eden Yer Çekimi Kuvvetini Ağırlık Olarak Tanımlayabilme	2
Kuvveti Tanıyalım	Sürtünme Kuvvetinin Çeşitli Ortamlardaki Etkilerine Yönelik Tümevarımsal Akıl Yürütebilme	1
Canlıların Yapısına Yolculuk	Hücre-Doku-Organ-Sistem-Organizma Kavramlarını Yapılandırabilme	1
Canlıların Yapısına Yolculuk	Destek Ve Hareket Sistemine Ait Yapıları Sınıflandırabilme	1
Işığın Dünyası	Tam Gölgeye Yönelik Bilimsel Gözlem Yapabilme	2
Maddenin Doğası	Maddeleri Tanecikli, Boşluklu Ve Hareketli Yapısına Göre Sınıflandırabilme	1
Toplam Soru :		18

Sosyal Bilgiler

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Birlikte Yaşamak	Toplumsal Birliği Sürdürmeye Yönelik Yardımlaşma Ve Dayanışma Faaliyetlerine Katkı Sağlayabilme	1
Evimiz Dünya	Yaşadığı İlin Göreceli Konum Özelliklerini Belirleyebilme	1
Evimiz Dünya	Yaşadığı İlde Doğal Ve Beşerî Çevredeki Değişimi Neden Ve Sonuçlarıyla Yorumlayabilme	1
Evimiz Dünya	Yaşadığı İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkilerini Azaltmaya Yönelik Farkındalık Etkinlikleri Düzenleyebilme	1
Evimiz Dünya	Ülkemize Komşu Devletler Hakkında Bilgi Toplayabilme	2
Ortak Mirasımız	Yaşadığı İldeki Ortak Miras Ögelerine İlişkin Oluşturduğu Ürünü Paylaşabilme	1
Ortak Mirasımız	Anadolu'Da İlk Yerleşimleri Kuran Toplumların Sosyal Hayatlarına Yönelik Bakış Açısı Geliştirebilme	1
Ortak Mirasımız	Mezopotamya Ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkılarını Karşılaştırabilme	1
Yaşayan Demokrasimiz	Demokrasi Ve Cumhuriyet Kavramları Arasındaki İlişkiyi Çözümleyebilme	1
Yaşayan Demokrasimiz	Toplum Düzenine Etkisi Bakımından Etkin Vatandaş Olmanın Önemine Yönelik Çıkarımda Bulunabilme	1
Toplam Soru :		11

Din Kül.ve Ah.Bil.

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Kur'an-I Kerim	Kur'an-I Kerim'İN Temel Özellikleri Hakkında Bilgi Toplayabilme	2
Kur'an-I Kerim	Kuran-I Kerim'İN Ana Konularını Sınıflandırabilme	2
Namaz	Namaz İbadetini Özetleyebilme	1
Namaz	Namazın Kılınışını Gözlemleyebilme	4
Namaz	Namazın İnsan Hayatına Etkileri Hakkında Düşünebilme	1
Kur'an-I Kerim	Kevser Suresini Ve Bu Surenin Anlamını Okuyarak Yorumlayabilme	1
Toplam Soru :		11

İngilizce

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Personal Life	Students Can Reflect On Their Knowledge, Experiences, Thoughts, And Feelings Related To The Writing-Expression Process About The Current Content, In Relation To Themselves	1
Family Life	Students Can Get Ready For The Writing-Comprehension Process About The Current Content On "Family Life With Family Members' Routines; Family Members' Hobbies And Activities"	1
Life In The Neighbourhood & City	Students Can Organise A Content For The Assigned Writing Task On The Current Content Based On The Model/Example Provided.	1
Family Life	Students Can Bring Information About The Current Content On "Family Life With Family Members' Routines; Family Members' Hobbies And Activities" Through Skimming (Looking	1
Life In The Neighbourhood & City	Students Can Individually Construct/Form Content For The Assigned Writing Task On The Current Content "Life In The Neighbourhood And City With Places For Recreation And A	1
Life In The Neighbourhood & City	Students Can Reorganise (Reconstruct) And Use Information In The New Written Tasks To Communicate With Other People.	1
Life In The Neighbourhood & City	Students Can Reflect On Their Knowledge, Experiences, Thoughts, And Feelings Related To The Writing-Expression Process About The Current Content In Relation To Themselves	1
Life In The World	Students Can Bring Information About The Current Content On "Life In The World With Basic Food Types; Ordering In A Restaurant; Food Events In The City" Through Skimming	1
Life In The World	Students Can Get Ready For The Reading-Comprehension Process About The Current Content On "Life In The World With Basic Food Types; Ordering In A Restaurant; Food Events	1
Life In The World	Students Can Make Meaning Of / Derive Meaning From The Current Content About "Life In The World With Basic Food Types; Ordering In A Restaurant; Food Events In The City"	1
Classroom Life	Students Can Organise A Content For The Assigned Writing Task On The Current Content "Classroom Life With Classroom Rules And Language; School Subjects; Timetables; Class	1
Toplam Soru :		11