

Türkçe

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Oyun Dünyası	Metinden Hareketle Söz Varlığını Geliştirmeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Atatürk'Ü Tanımak	Okuyacağı Metnin İçeriğine Yönelik Tahminde Bulunabilme	1
Atatürk'Ü Tanımak	Metinde Geçen Anlamını Bilmediği Söz Varlığı Unsurlarının Anlamını Tahmin Edebilme	1
Duygularımı Tanıyorum	İsmi Tür Özelliklerini Ayırt Eder.	1
Duygularımı Tanıyorum	Metnin Derin Anlamını Belirlemeye Yönelik Basit Çıkarımlar Yapabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	Metnin Bölümlerini Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	Şiirin Biçim Özelliklerini Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	Bilgilendirici Metinde Düşünceyi Geliştirme Yollarını Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	Metindeki Söz Sanatlarını Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	Yazısında Açık Ve Örtük İfade Etmeye Yönelik Yapıları Kullanabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	Yazım Kuralları Ve Noktalama İşaretlerini Uygulayabilme	2
Geleneklerimiz	Görselle İletilen Anlamı Belirleyebilme	1
Geleneklerimiz	Metin İçeri Karşılaştırma Yapabilme	1
Geleneklerimiz	Metindeki Unsurları Sınıflandırabilme	1
Geleneklerimiz	Karşılaştırma İşlevli Söz Varlığını/Dil Yapılarını (Ama, Fakat, Daha, En, Kadar, -Dan Çok, -Dan Az Vb.) Belirler.	1
Atatürk'Ü Tanımak	İsim Ve Fiili Ayırt Eder.	1
Atatürk'Ü Tanımak	Uygun Geçiş Ve Bağlantı İfadelerini Kullanabilme	1
Toplam Soru :		18

Matematik

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Geometrik Şekiller	Çokgenlerin Özellikleri İle İlgili Edindiği Deneyimleri Yansıtabilme	1
Sayılar Ve Nicelikler (1)	Altı Basamaklı Sayıları Okuma Ve Yazmayı Çok Basamaklı Sayılara Genelleyebilme	2
Sayılar Ve Nicelikler (1)	Doğal Sayılar Ve İşlemler İçeren Gerçek Yaşam Problemlerini Çözebilme	4
Geometrik Nicelikler	Kenar Uzunlukları Doğal Sayı Olan Bir Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu Verildiğinde Kenar Uzunluklarını Yorumlayabilme	2
Geometrik Nicelikler	Birim Karelerden Yola Çıkarak Dikdörtgenin Alanını Değerlendirebilme	1
Geometrik Nicelikler	Kenar Uzunlukları Doğal Sayı Olan Bir Dikdörtgenin Alanının Ölçüsü Verildiğinde Çevre Uzunluğunu, Çevre Uzunluğu Verildiğinde Alanını Yorumlayabilme	1
Geometrik Nicelikler	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu Ve Alanı İle İlgili Problemleri Çözebilme	2
Sayılar Ve Nicelikler (2)	Gerçek Yaşam Durumlarına Karşılık Gelen Kesirleri Farklı Biçimlerde Temsil Edebilme	4
Geometrik Şekiller	Düzlemde İki Veya Üç Doğrunun Birbirine Göre Durumuna Bağlı Olarak Oluşabilecek Açılara Dair Çıkarım Yapabilme	1
Toplam Soru :		18

Fen Bilimleri

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz	Ay'ın Özellikleri, Dönme Ve Dolanma Hareketleri İle İlgili Bilimsel Çıkarım Yapabilme	1
Kuvveti Tanıyalım	Sürtünme Kuvvetinin Çeşitli Ortamlardaki Etkilerine Yönelik Tümevarımsal Akıl Yürütebilme	1
Kuvveti Tanıyalım	Günlük Yaşamda Sürtünmeyi Artırma Veya Azaltmaya Yönelik Bilimsel Bir Model Tasarlayabilme	1
Canlıların Yapısına Yolculuk	Bitki Ve Hayvan Hücrelerini Temel Kısımları Ve Özellikleri Açısından Karşılaştırabilme	2
Canlıların Yapısına Yolculuk	Hücre-Doku-Organ-Sistem-Organizma Kavramlarını Yapılandırabilme	2
Canlıların Yapısına Yolculuk	Destek Ve Hareket Sistemine Ait Yapıları Sınıflandırabilme	2
Canlıların Yapısına Yolculuk	Destek Ve Hareket Sisteminin Sağlığı İçin Yapılması Gerekenler Konusunda Bilgi Toplayabilme	2
Işığın Dünyası	Bir Kaynaktan Çıkan Işığın Her Yönde Doğrusal Bir Yol İzlediğini Gözlem Yoluyla Açıklayabilme	1
Işığın Dünyası	Maddeleri Işığı Geçirme Durumlarına Göre Sınıflandırabilme	2
Işığın Dünyası	Tam Gölgeye Yönelik Bilimsel Gözlem Yapabilme	2
Kuvveti Tanıyalım	Kütle Etki Eden Yer Çekimi Kuvvetini Ağırlık Olarak Tanımlayabilme	1
Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz	Güneş'in Yapısı Ve Dönme Hareketi İle İlgili Bilgileri Toplayabilme	1
Toplam Soru :		18

Sosyal Bilgiler

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Birlikte Yaşamak	Dâhil Olduğu Gruplar Ve Bu Gruplardaki Roller Arasındaki İlişkileri Çözümleyebilme	1
Birlikte Yaşamak	Kültürel Özelliklere Saygı Duymanın Birlikte Yaşamaya Etkisini Yorumlayabilme	1
Birlikte Yaşamak	Toplumsal Birliği Sürdürmeye Yönelik Yardımlaşma Ve Dayanışma Faaliyetlerine Katkı Sağlayabilme	1
Evimiz Dünya	Yaşadığı İlin Göreceli Konum Özelliklerini Belirleyebilme	1
Evimiz Dünya	Yaşadığı İlde Doğal Ve Beşerî Çevredeki Değişimi Neden Ve Sonuçlarıyla Yorumlayabilme	1
Evimiz Dünya	Yaşadığı İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkilerini Azaltmaya Yönelik Farkındalık Etkinlikleri Düzenleyebilme	1
Evimiz Dünya	Ülkemize Komşu Devletler Hakkında Bilgi Toplayabilme	1
Ortak Mirasımız	Yaşadığı İldeki Ortak Miras Öğelerine İlişkin Oluşturduğu Ürünü Paylaşabilme	1
Ortak Mirasımız	Anadolu'Da İlk Yerleşimleri Kuran Toplamların Sosyal Hayatlarına Yönelik Bakış Açısı Geliştirebilme	2
Ortak Mirasımız	Mezopotamya Ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkılarını Karşılaştırabilme	1
Toplam Soru :		11

Din Kül.ve Ah.Bil.

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Allah İnancı	Allah'ın (Cc) Güzel İsimleri Hakkında Bilgi Toplayabilme	1
Namaz	Namaz İbadetini Özetleyebilme	1
Namaz	Namazın Kılınışını Gözlemleyebilme	2
Namaz	Namazın İnsan Hayatına Etkileri Hakkında Düşünebilme	1
Namaz	Tahiyyat Duasını Ve Bu Duanın Anlamını Okuyarak Yorumlayabilme	1
Kur'an-I Kerim	Kur'an-I Kerim'in İç Düzenini Çözümleyebilme	3
Kur'an-I Kerim	Kur'an-I Kerim'in Temel Özellikleri Hakkında Bilgi Toplayabilme	2
Toplam Soru :		11

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
School Life	Students Can Reorganise (Reconstruct) And Use Information In The New Written Tasks About The "School Life With People, Places And Rules At School; School Clubs; Countries	1
Family Life	Students Can Organise A Content For The Assigned Writing Task On The Current Content "Family Life With Family Members' Routines; Family Members' Hobbies And Activities" B	1
Family Life	Students Can Individually Construct/Form Content For The Assigned Writing Task On The Current Content "Family Life With Family Members' Routines; Family Members' Hobbies	1
Family Life	Students Can Reorganise (Reconstruct) And Use Information In The New Written Tasks About The "Family Life With Family Members' Routines; Family Members' Hobbies And Activ	1
Family Life	Students Can Reflect On Their Knowledge, Experiences, Thoughts, And Feelings Related To The Writing-Expression Process About The Current Content, "Family Life With Family	1
Life In The Neighbourhood & City	Students Can Get Ready For The Reading-Comprehension Process About The Current Content On "Life In The Neighbourhood And City With Places For Recreation And Attractions I	1
Life In The Neighbourhood & City	Students Can Bring Information About The Current Content On "Life In The Neighbourhood And City With Places For Recreation And Attractions In The Neighbourhood And City ;	1
Life In The Neighbourhood & City	Students Can Make Meaning Of / Derive Meaning From The Current Content About "Life In The Neighbourhood And City With Places For Recreation And Attractions In The Neighbo	1
Life In The Neighbourhood & City	Students Can Convey Their Knowledge, Experiences, Thoughts, And Feelings Related To The Reading-Comprehension Process About The Current Content, "Life In The Neighbourhoo	1
Personal Life	Students Can Reflect On Their Knowledge, Experiences, Thoughts, And Feelings Related To The Writing-Expression Process About The Current Content, "Personal Life With Basi	1
Classroom Life	Students Can Select And Use The Target Grammatical Elements Of The Current Content About "Classroom Life With Classroom Rules And Language; School Subjects; Timetables; C	1
Toplam Soru :		11