

Türkçe

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Oyun Dünyası	Metinde Geçen Anlamını Bilmediği Söz Varlığı Unsurlarının Anlamını Tahmin Edebilme	2
Oyun Dünyası	Metnin Yüzey Anlamını Belirleyebilme	1
Oyun Dünyası	Metinden Hareketle Söz Varlığını Geliştirmeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Oyun Dünyası	Okuma Sürecine Yönelik Öz Yansıtma Yapabilme/Kendini Uyarlayabilme	1
Oyun Dünyası	Yazım Kuralları Ve Noktalama İşaretlerini Uygulayabilme	2
Atatürk'Ü Tanımak	Okuyacağı Metnin İçeriğine Yönelik Tahminde Bulunabilme	1
Atatürk'Ü Tanımak	Öyküleyici Metinlerdeki Hikâye Unsurlarını Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Atatürk'Ü Tanımak	Uygun Geçiş Ve Bağlantı İfadelerini Kullanabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	Metnin Derin Anlamını Belirlemeye Yönelik Basit Çıkarımlar Yapabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	Metnin Bölümlerini Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	2
Duygularımı Tanıyorum	Şiirin Biçim Özelliklerini Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	2
Duygularımı Tanıyorum	Bilgilendirici Metinde Düşünceyi Geliştirme Yollarını Belirlemeye Yönelik Çözümleme Yapabilme	1
Duygularımı Tanıyorum	İsmin Tür Özelliklerini Ayırt Eder.	1
Atatürk'Ü Tanımak	İsim Ve Fiili Ayırt Eder.	1
Toplam Soru :		18

Matematik

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Geometrik Şekiller	Temel Geometrik Çizimler İçin Matematiksel Araç Ve Teknolojiden Yararlanabilme	1
Geometrik Şekiller	Temel Geometrik Çizimlere Dayalı Deneyimlerini Yansıtabilme	1
Geometrik Şekiller	Açıları Ölçmek İçin Matematiksel Araç Ve Teknolojiden Yararlanabilme	1
Geometrik Şekiller	Düzlemde İki Veya Üç Doğrunun Birbirine Göre Durumuna Bağlı Olarak Oluşabilecek Açılara Dair Çıkarım Yapabilme	1
Geometrik Şekiller	Çokgenleri Düzlemde Ardışık Olarak Kesişen Doğruların Oluşturduğu Kapalı Şekiller Olarak Yorumlayabilme	1
Geometrik Şekiller	Çokgenlerin Özellikleri İle İlgili Edindiği Deneyimleri Yansıtabilme	1
Geometrik Şekiller	Matematiksel Araç Ve Teknoloji Yardımıyla Düzlemde İki Noktada Kesişen Çember Çiftinin Merkezleri Ve Kesişim Noktalarından Biri İle İnşa Edilen Üçgenlerin Kenar Özellikle	2
Sayılar Ve Nicelikler (1)	Altı Basamaklı Sayıları Okuma Ve Yazmayı Çok Basamaklı Sayılara Genelleyebilme	2
Sayılar Ve Nicelikler (1)	Doğal Sayılar Ve İşlemler İçeren Gerçek Yaşam Problemlerini Çözebilme	4
Geometrik Nicelikler	Kenar Uzunlukları Doğal Sayı Olan Bir Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu Verildiğinde Kenar Uzunluklarını Yorumlayabilme	2
Geometrik Nicelikler	Birim Karelerden Yola Çıkarak Dikdörtgenin Alanını Değerlendirebilme	1
Geometrik Nicelikler	Kenar Uzunlukları Doğal Sayı Olan Bir Dikdörtgenin Alanının Ölçüsü Verildiğinde Çevre Uzunluğunu, Çevre Uzunluğu Verildiğinde Alanını Yorumlayabilme	1
Toplam Soru :		18

Fen Bilimleri

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz	Güneş'in Yapısı Ve Dönme Hareketi İle İlgili Bilgileri Toplayabilme	2
Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz	Ay'ın Özellikleri, Dönme Ve Dolanma Hareketleri İle İlgili Bilimsel Çıkarım Yapabilme	1
Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz	Ay'ın Evrelerini Temsil Eden Bilimsel Model Oluşturabilme	1
Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz	Güneş, Dünya Ve Ay'ın Birbirlerine Göre Hareketlerini Ve Hacimsel Büyüklüklerini Temsil Eden Bilimsel Model Oluşturabilme	2
Kuvveti Tanıyalım	Kuvveti Büyüklüğü İle Tanımlayabilme	3
Kuvveti Tanıyalım	Basit Araç Gereçler Kullanarak Bir Dinamometre Modeli Tasarlayabilme	1
Kuvveti Tanıyalım	Kütle Etki Eden Yer Çekimi Kuvvetini Ağırlık Olarak Tanımlayabilme	1
Kuvveti Tanıyalım	Sürtünme Kuvvetinin Çeşitli Ortamlardaki Etkilerine Yönelik Tümevarımsal Akıl Yürütebilme	1
Kuvveti Tanıyalım	Günlük Yaşamda Sürtünmeyi Artırma Veya Azaltmaya Yönelik Bilimsel Bir Model Tasarlayabilme	1
Canlıların Yapısına Yolculuk	Bitki Ve Hayvan Hücrelerini Temel Kısımları Ve Özellikleri Açısından Karşılaştırabilme	2
Canlıların Yapısına Yolculuk	Hücre-Doku-Organ-Sistem-Organizma Kavramlarını Yapılandırabilme	2
Canlıların Yapısına Yolculuk	Destek Ve Hareket Sistemine Ait Yapıları Sınıflandırabilme	1
Toplam Soru :		18

Sosyal Bilgiler

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Birlikte Yaşamak	Dâhil Olduğu Gruplar Ve Bu Gruplardaki Roller Arasındaki İlişkileri Çözümleyebilme	1
Birlikte Yaşamak	Kültürel Özelliklere Saygı Duymanın Birlikte Yaşamaya Etkisini Yorumlayabilme	1
Birlikte Yaşamak	Toplumsal Birliği Sürdürmeye Yönelik Yardımlaşma Ve Dayanışma Faaliyetlerine Katkı Sağlayabilme	1
Evimiz Dünya	Yaşadığı İlin Göreceli Konum Özelliklerini Belirleyebilme	1
Evimiz Dünya	Yaşadığı İlde Doğal Ve Beşerî Çevredeki Değişimi Neden Ve Sonuçlarıyla Yorumlayabilme	1
Evimiz Dünya	Yaşadığı İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkilerini Azaltmaya Yönelik Farkındalık Etkinlikleri Düzenleyebilme	2
Evimiz Dünya	Ülkemize Komşu Devletler Hakkında Bilgi Toplayabilme	2
Ortak Mirasımız	Yaşadığı İldeki Ortak Miras Ögelerine İlişkin Oluşturduğu Ürünü Paylaşabilme	2
Toplam Soru :		11

Din Kül.ve Ah.Bil.

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
Allah İnancı	Allah'ın (Cc) Güzel İsimleri Hakkında Bilgi Toplayabilme	2
Allah İnancı	İhlas Suresini Ve Bu Surenin Anlamını Okuyarak Yorumlayabilme	1
Namaz	Namaz İbadetini Özetleyebilme	3
Namaz	Namazın Kılınışını Gözlemleyebilme	4
Namaz	Namazın İnsan Hayatına Etkileri Hakkında Düşünebilme	1
Toplam Soru :		11

Konu	Kazanım	Soru Sayısı
School Life	Students Can Reflect On Their Knowledge, Experiences, Thoughts, And Feelings Related To The Writing-Expression Process About The Current Content, "School Life With People	1
Classroom Life	Students Can Get Ready For The Reading-Comprehension Process About The Current Content On "Classroom Life With Classroom Rules And Language; School Subjects; Timetables;	1
Personal Life	Students Can Organise A Content For The Assigned Writing Task On The Current Content "Personal Life With Basic Body Parts And Physical Features; Clothes; Daily Routines A	1
Personal Life	Students Can Individually Construct/Form Content For The Assigned Writing Task On The Current Content "Personal Life With Basic Body Parts And Physical Features; Clothes;	1
Personal Life	Students Can Reorganise (Reconstruct) And Use Information In The New Written Tasks About The "Personal Life With Basic Body Parts And Physical Features; Clothes; Daily Ro	1
Personal Life	Students Can Reflect On Their Knowledge, Experiences, Thoughts, And Feelings Related To The Writing-Expression Process About The Current Content, "Personal Life With Basi	1
Family Life	Students Can Make Meaning Of / Derive Meaning From The Current Content About "Family Life With Family Members' Routines; Family Members' Hobbies And Activities" By Readin	1
Family Life	Students Can Convey Their Knowledge, Experiences, Thoughts, And Feelings Related To The Reading-Comprehension Process About The Current Content, "Family Life With Family	1
Family Life	Students Can Select And Use The Target Vocabulary Of The Current Content About "Family Life With Family Members' Routines; Family Members' Hobbies And Activities" Accurat	1
Family Life	Students Can Select And Use The Target Grammatical Elements Of The Current Content About "Family Life With Family Members' Routines; Family Members' Hobbies And Activitie	1
Family Life	Students Can Get Ready For The Writing-Expression Process About The Current Content On "Family Life With Family Members' Routines; Family Members' Hobbies And Activities"	1
Toplam Soru :		11