

## Türkçe

| Konu                 | Kazanım                                   | Soru Sayısı |
|----------------------|-------------------------------------------|-------------|
| Değerlerimizle Varız | Okudukları İle İlgili Anlam Oluşturabilme | 4           |
| Değerlerimizle Varız | Okuduklarını Çözümleyebilme               | 4           |
| Değerlerimizle Varız | Yazılarında İçerik Oluşturabilme          | 4           |
| Değerlerimizle Varız | Yazma Kurallarını Uygulayabilme           | 3           |
| Toplam Soru :        |                                           | 15          |

## Matematik

| Konu                      | Kazanım                                                                                                                      | Soru Sayısı |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Nesnelerin Geometrisi (1) | Günlük Yaşamda Kullanılan Nesneleri Biçimsel Özelliklerine Göre Geometrik Cisim Olarak Sınıflandırabilme                     | 1           |
| Nesnelerin Geometrisi (1) | Geometrik Cisim Modellerini Kullanarak Yapılar Sentezleyebilme                                                               | 1           |
| Nesnelerin Geometrisi (1) | Geometrik Şekiller Kullanarak Modeller Sentezleyebilme                                                                       | 1           |
| Nesnelerin Geometrisi (1) | Geometrik Cisim Ve Şekillerin Yön, Konum Veya Büyüklükleri Değiştiğinde Biçimsel Özelliklerinin Değişmediğini Yorumlayabilme | 1           |
| Nesnelerin Geometrisi (1) | Standart Olmayan Sıvı Ölçme Araçları İle Sıvı Miktarını Tahmin Edebilme                                                      | 1           |
| Sayılar Ve Nicelikler (1) | 100'E Kadar Olan Niceliklerin Büyüklüklerini Temsil Etmede Sayıların Sembolik Temsillerinden Yararlanabilme                  | 1           |
| Sayılar Ve Nicelikler (1) | İki Basamaklı Sayıları Çözümleyebilme                                                                                        | 1           |
| Sayılar Ve Nicelikler (1) | Sayıların Sırasını Belirleyebilme                                                                                            | 2           |
| Sayılar Ve Nicelikler (1) | İleriye Ve Geriye Doğru Ritmik Sayabilme                                                                                     | 2           |
| Sayılar Ve Nicelikler (1) | Sayı Ve Sayı Temsiline Dönüşen Şekil Örüntülerine Dayalı Çıkarım Yapabilme                                                   | 2           |
| Sayılar Ve Nicelikler (1) | Bir Çoklukta İlişkilerden Yararlanarak 50'ye Kadar Olan Nesnelerin Sayısını Tahmin Edebilme                                  | 2           |
| Toplam Soru :             |                                                                                                                              | 15          |

## Hayat Bilgisi

| Konu                   | Kazanım                                                                          | Soru Sayısı |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Ben Ve Okulum          | Arkadaşlık İlişkilerini Düzenleyebilme                                           | 1           |
| Ben Ve Okulum          | Güçlü Ve Gelişime Açık Olduğu Alanlara Karar Verebilme                           | 1           |
| Ben Ve Okulum          | Öğretmen Ve Arkadaşlarıyla Etkili İletişim Kurabilme                             | 1           |
| Ben Ve Okulum          | Sınıf İçi Karar Alma Süreçlerine Katılım Sağlayabilme                            | 1           |
| Sağlığım Ve Güvenliğim | Sağlıklı Büyüme Ve Gelişme İle Alışkanlıkları Arasındaki İlişkiyi Çözümleyebilme | 1           |
| Sağlığım Ve Güvenliğim | Kişisel Alanının Sınırlarını Koruyabilme                                         | 1           |
| Sağlığım Ve Güvenliğim | Temel Trafik İşaret Levhalarını Tanıyabilme                                      | 1           |
| Sağlığım Ve Güvenliğim | Acil Bir Durumda Yetkililerle Etkili İletişim Kurabilme                          | 1           |
| Ailem Ve Toplum        | Ailenin Önemini Yorumlayabilme                                                   | 1           |
| Ailem Ve Toplum        | Toplumsal Yaşamda Nezaket Ve Görgü Kurallarına Uygun Davranabilme                | 1           |
| Toplam Soru :          |                                                                                  | 10          |

| Konu           | Kazanım                                                                                                                                                                    | Soru Sayısı |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| School Life    | Pupils Can Copy The Model/Example On The Writing Task About The Current Content On 'Greetings And Introductions At School; People And Places At School; Days Of The Week;  | 1           |
| School Life    | Pupils Can Organise And Form A Content For The Assigned Writing Task On The Current Content 'Greetings And Introductions At School; People And Places At School; Days Of T | 1           |
| Classroom Life | Pupils Can Practise Writing By Constructing Content For The Assigned Writing Task On The Current Content 'Classroom Life With Classroom Instructions And Language; Classro | 1           |
| Classroom Life | Pupils Can Reorganise And Use Information By Reconstructing It In The New Written Tasks About The 'Classroom Life With Classroom Instructions And Language; Classroom Furn | 1           |
| Classroom Life | Pupils Can Convey Their Knowledge, Experiences, Thoughts, And Feelings Related To The Writingexpression Process About The Current Content, 'Classroom Life With Classroom  | 1           |
| Personal Life  | Pupils Can Copy The Model/Example On The Writing Task About The Current Content On 'Personal Life With Basic Parts Of The Human Body, Physical Features, Clothes, Days Of  | 1           |
| Personal Life  | Pupils Can Organise And Form A Content For The Assigned Writing Task On The Current Content 'Personal Life With Basic Parts Of The Human Body, Physical Features, Clothes, | 1           |
| Personal Life  | Pupils Can Practise Writing By Constructing Content For The Assigned Writing Task On The Current Content 'Personal Life With Basic Parts Of The Human Body, Physical Featu | 1           |
| Personal Life  | Pupils Can Reorganise And Use Information By Reconstructing It In The New Written Tasks About The 'Personal Life With Basic Parts Of The Human Body, Physical Features, Cl | 1           |
| Personal Life  | Pupils Can Convey Their Knowledge, Experiences, Thoughts, And Feelings Related To The Writing-Expression Process About The Current Content, 'Personal Life With Basic Part | 1           |
| Toplam Soru :  |                                                                                                                                                                            | 10          |