

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER-1

Ad Soyadı:

Sınıf / No:

Puan:

1. Aşağıda verilenlerden hangisi **yanlıştır**?

- A) $3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^3$
 B) $4 \cdot 4 \cdot 4 = 4^3$
 C) $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 = 4^6$
 D) $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 = 7^5$

2.

2⁴ tane elma5² tane elma

Yukarıdaki sepetlerin içinde, altlarında yazdığı kadar elma vardır.

Bu sepetlerdeki toplam elma sayısı kaçtır?

- A) 18 B) 23 C) 26 D) 41

3. Bir üslü ifadede üs (kuvvet), tabandan 4 eksiktir.

Taban 7 olduğuna göre bu üslü ifadenin değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 28 B) 21 C) 343 D) 2401

4. I. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5^2$ II. $4 \cdot 4 \cdot 4 = 8^2$ III. $4 \cdot 8 = 2^5$

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve II

B) II ve III

C) I ve III

D) I, II ve III

5. $6 + 24 : 2^3$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 5

B) 17

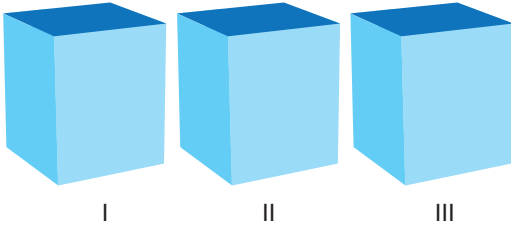
C) 6

D) 9

6. Aşağıda verilen işlemlerden hangisinin sonucu 10'dan büyüktür?

A) $27 : 3^2 + 1$ B) $45 - 2^3 \cdot 5$ C) $5 \cdot (10^2 - 98)$ D) $4 + 32 : 4$

7.



I, II ve III numaralı kutuların içinde belli sayıda bilye bulunmaktadır. Bu kutulardaki bilye sayılarını eşitlemek için aşağıdaki işlemler yapılıyor.

- I numaralı kutuya 4^3 tane bilye konuyor.
- II numaralı kutuya 2^5 tane bilye konuyor.
- III numaralı kutuya 8^2 tane bilye konuyor.

Buna göre bu kutularda başlangıçta bulunan bilye sayılarının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $I > II > III$ B) $III > II = I$
 C) $I = III > II$ D) $II > III = I$

8. $15 + 5 \cdot 2^3 - 7 \cdot 9$

işlemi aşağıda verilen adımlar uygulanarak çözülüyor.

- I. $15 + 5 \cdot 8 - 63$
 II. $20 \cdot 8 - 63$
 III. $160 - 63 = 97$

Buna göre (varsa) ilk hata hangi adımda yapılmıştır?

- A) I. adımda
 B) II. adımda
 C) III. adımda
 D) Hata yoktur.

9. $480 - (5^2 + 7 \cdot 5^2)$

işleminin sonucu aşağıda verilenlerden hangisidir?

- A) 280 B) 285 C) 270 D) 265

10.

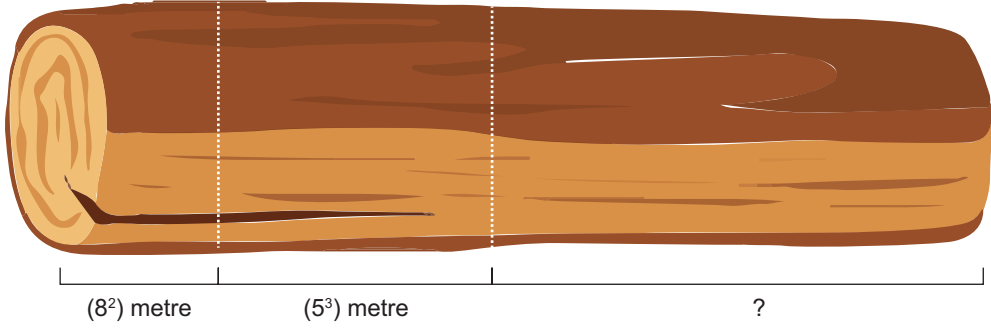
Ürün	1 kg Fiyatı (TL)
Elma	2^2
Muz	2^4
Şeftali	2^3

Yukarıdaki tabloda verilen ürünlerin her birinden 3 kg alan Ayşe Hanım manava (10^2) TL veriyor.

Para üstü olarak geriye kaç TL alır?

- A) 3^2 B) 4^2 C) 8^2 D) 2^8

11.



Yukarıdaki resimde 2^2 metre uzunluğundaki bir ağaç (8^2) ve (5^3) cm'lik parçalara bölündükten sonra uzunluğu verilemeyen üçüncü parçanın boyu kaç cm olur?

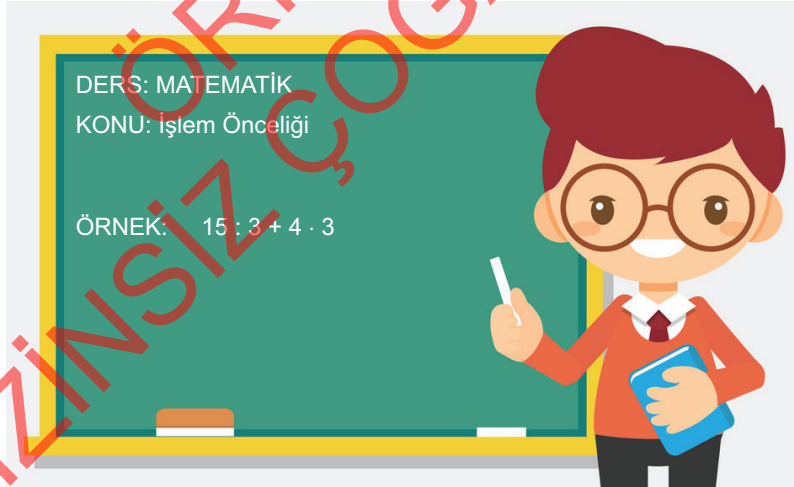
A) 209

B) 210

C) 211

D) 213

12.

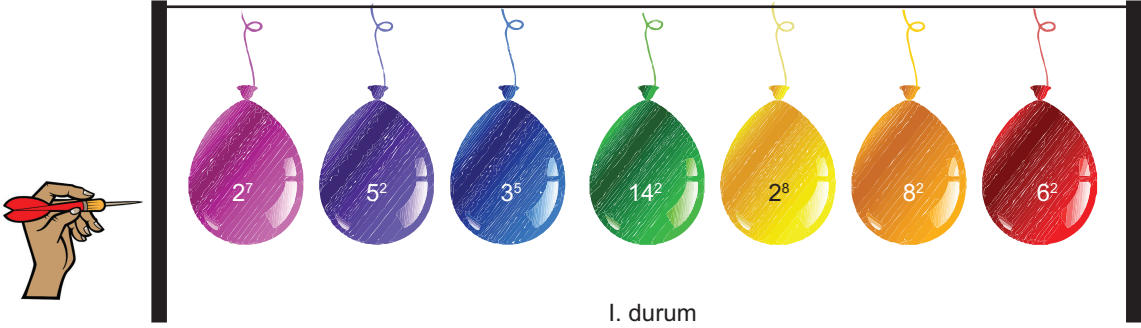


Ceyhan öğretmen konu ile ilgili tahtaya yukarıdaki örneği yazıp öğrencilerinden cevabı bulmalarını istiyor. Daha sonra soruda verilenlerden hiçbir şeyi değiştirmeden parantez ekleyerek elde edilen sonuçtan daha küçük bir doğal sayı elde etmelerini istiyor.

Buna göre aşağıda verilen işlemlerden hangisi Ceyhan öğretmenin istediği işlem olabilir?

A) $(15 : 3) + 4 \cdot 3$ B) $15 : (3 + 4) \cdot 3$ C) $15 : 3 + (4 \cdot 3)$ D) $15 : (3 + 4 \cdot 3)$

13.



Samet ve Yasin ipe bağladıkları balonların üzerine üslü ifadeler yazıp oklarla balonlara sırasıyla atış yapıyorlar. Patlattıkları balonlar üzerinde yazılı olan üslü ifadenin değeri kadar puan kazanıyorlar. Atış yapmadan önceki balonlar yukarıda verilmiştir. İlk önce Samet 3 atış yapıyor. Atıştan sonra balonların durumu aşağıdaki gibi oluyor.



Yasin de kalan balonlara 3 atış yapıyor. Bu atışlar sonunda Yasin, Samet'ten fazla olan en az elde edebileceği puanı elde ediyor.

Buna göre Yasin'in atışından sonra geriye hangi üslü ifadenin yazdığı balon kalmıştır?

A) 2^7 B) 5^2 C) 14^2 D) 2^8 

1 (A) (B) (C) (D)

4 (A) (B) (C) (D)

7 (A) (B) (C) (D)

10 (A) (B) (C) (D)

13 (A) (B) (C) (D)

2 (A) (B) (C) (D)

5 (A) (B) (C) (D)

8 (A) (B) (C) (D)

11 (A) (B) (C) (D)

14 (A) (B) (C) (D)

3 (A) (B) (C) (D)

6 (A) (B) (C) (D)

9 (A) (B) (C) (D)

12 (A) (B) (C) (D)

15 (A) (B) (C) (D)

