

Türkçe

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SÖZ VARLIĞI | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 |
| ANLAMA | Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 |
| ANLAMA | Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 |
| ANLAMA | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası) | 1 |
| ANLAMA | Okuduğu metnin konusunu belirler. | 1 |
| ANLAMA | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. | 2 |
| ANLAMA | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 |
| ANLAMA | Metinle ilgili sorular sorar. | 2 |
| ANLAMA | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. (Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu) | 1 |
| ANLAMA | Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder. | 1 |
| YAZMA | Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi) | 1 |
| YAZMA | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Yay ayaç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti) | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Matematik

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| KESİRLERLE İŞLEMLER | Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. | 2 |
| ZAMANI ÖLÇME | Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. | 2 |
| VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME | Sütun grafiğini oluşturur. | 2 |
| GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR | Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur. | 1 |
| UZAMSAL İLİŞKİLER | Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. | 1 |
| GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER | Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. | 1 |
| GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER | Açınımı verilen küpü oluşturur. | 1 |
| GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER | İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. | 1 |
| GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR | Düzlemi tanıır ve örneklendirir. | 1 |
| GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR | Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir. | 1 |
| GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR | Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar. | 1 |
| GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR | Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Fen Bilimleri

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. | 1 |
| MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. | 1 |
| MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. | 1 |
| MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. | 1 |
| MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. | 1 |
| MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçer. | 1 |
| MADDENİN ÖZELLİKLERİ | Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | 2 |
| AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİSİ | Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. | 1 |
| AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİSİ | Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. | 1 |
| AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİSİ | Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. | 1 |
| AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİSİ | Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. | 1 |
| AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİSİ | Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | 1 |
| AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİSİ | Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. | 1 |
| AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİSİ | Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır. | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Sosyal Bilgiler

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | 1 |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. | 1 |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır. | 1 |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. | 1 |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | 1 |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. | 1 |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | 1 |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır. | 1 |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | 1 |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |

Din Kül.ve Ah.Bil.

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| İSLAM'I TANİYALIM | İslam'ın inanç esaslarını sıralar. | 1 |
| İSLAM'I TANİYALIM | İslam'ın şartlarını söyler. | 1 |
| İSLAM'I TANİYALIM | Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. | 1 |
| HZ.MUHAMMEDİ TANİYALIM | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir. | 1 |
| GÜZEL AHLAK | Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder. | 1 |
| GÜZEL AHLAK | İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. | 1 |
| GÜZEL AHLAK | Fâtiha suresini okur, anlamını söyler. | 1 |
| HZ.MUHAMMEDİ TANİYALIM | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1 |
| HZ.MUHAMMEDİ TANİYALIM | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır. | 1 |
| HZ.MUHAMMEDİ TANİYALIM | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |

İngilizce

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| FREE TIME | Students will be able to talk about their likes and dislikes. | 1 |
| FREE TIME | Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. | 1 |
| FREE TIME | Students will be able to ask for clarification in conversations. | 1 |
| MY DAY | Students will be able to talk about their daily routines. | 1 |
| MY DAY | Students will be able to talk about the time. | 1 |
| FUN WITH SCIENCE | Students will be able to give short and basic instructions. | 1 |
| FUN WITH SCIENCE | Students will be able to ask and answer simple clarification questions. | 1 |
| MY CLOTHES | Students will be able to describe the weather conditions. | 1 |
| JOBS | Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations. | 1 |
| MY CLOTHES | Students will be able to ask and answer simple questions about weather conditions and clothing items in simple conversations. | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |