

Türkçe

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|---------------|--|-------------|
| ANLAMA | Okuduklarını özetler. | 1 |
| ANLAMA | Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 |
| YAZMA | Hikâye edici metin yazar. | 1 |
| SÖZ VARLIĞI | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. (Zarf-Fiil) | 1 |
| YAZMA | Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1 |
| YAZMA | Şiir yazar. | 1 |
| ANLAMA | Metinle ilgili sorular sorar. | 1 |
| SÖZ VARLIĞI | Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. (Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak) | 1 |
| ANLAMA | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 |
| ANLAMA | Medya metinlerini değerlendirir. | 1 |
| YAZMA | Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 2 |
| ANLAMA | Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 |
| YAZMA | Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 |
| SÖZ VARLIĞI | Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık(tezat), abartma (mübalağa)) | 1 |
| YAZMA | Kısa metinler yazar.(Haber metni, günlük ve anı) | 1 |
| ANLAMA | Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 |
| YAZMA | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Özne-Yüklem) | 1 |
| ANLAMA | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.(Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul-aonuç) | 1 |
| SÖZ VARLIĞI | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. (Sıfat-Fiil) | 1 |
| Toplam Soru : | | 20 |

Sosyal Bilgiler

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|-------------------------------------|--|-------------|
| MİLLÎ UYANIŞ | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir. | 1 |
| MİLLÎ UYANIŞ | Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 |
| MİLLÎ UYANIŞ | Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 |
| ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE | Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 |
| ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| YA İSTİKLÂL, YA ÖLÜM! | Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. | 1 |
| YA İSTİKLÂL, YA ÖLÜM! | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | 1 |
| YA İSTİKLÂL, YA ÖLÜM! | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| YA İSTİKLÂL, YA ÖLÜM! | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 |
| YA İSTİKLÂL, YA ÖLÜM! | Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |

Din Kül.ve Ah.Bil.

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|-----------------|---|-------------|
| ZEKÂT VE SADAKA | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 |
| ZEKÂT VE SADAKA | Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 1 |
| ZEKÂT VE SADAKA | Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 |
| DİN VE HAYAT | Asr suresini okur, anlamını söyler. | 1 |
| DİN VE HAYAT | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 2 |
| DİN VE HAYAT | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 |
| DİN VE HAYAT | Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 2 |
| Toplam Soru : | | 10 |

İngilizce

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|----------------|---|-------------|
| IN THE KITCHEN | Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 |
| ON THE PHONE | Students will be able to follow a phone conversation. | 2 |
| THE INTERNET | Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences. | 1 |
| THE INTERNET | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 |
| THE INTERNET | Students will be able to find specific information about the Internet in various texts. | 3 |
| ADVENTURES | Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. | 2 |
| Toplam Soru : | | 10 |

Matematik

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|----------------------------------|---|-------------|
| KAREKÖKLÜ İFADELER | Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 1 |
| VERİ ANALİZİ | En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 |
| VERİ ANALİZİ | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 |
| BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI | Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 |
| BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI | "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 |
| BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI | Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkıntının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar. | 1 |
| BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. | 1 |
| BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 |
| CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER | Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar. | 1 |
| CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER | Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | 1 |
| CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER | Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 2 |
| CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 2 |
| DOĞRUSAL DENKLEMLER | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 2 |
| DOĞRUSAL DENKLEMLER | Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir. | 2 |
| DOĞRUSAL DENKLEMLER | Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder. | 2 |
| Toplam Soru : | | 20 |

Fen Bilimleri

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|--------------------|---|-------------|
| Mevsimler ve İklim | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 |
| Mevsimler ve İklim | İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 |
| DNA ve Genetik Kod | DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 |
| DNA ve Genetik Kod | Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 |
| Madde ve Endüstri | Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 1 |
| Basınç | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 |
| Basınç | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 |
| Madde ve Endüstri | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 |
| Madde ve Endüstri | Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 2 |
| Madde ve Endüstri | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 |
| DNA ve Genetik Kod | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 |
| Madde ve Endüstri | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | 1 |
| Madde ve Endüstri | Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır. | 1 |
| Madde ve Endüstri | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. | 1 |
| Madde ve Endüstri | Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütleline ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 |
| Madde ve Endüstri | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. | 1 |
| Madde ve Endüstri | Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar. | 1 |
| Basit Makineler | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 |
| Toplam Soru : | | 20 |