

Türkçe

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SÖZ VARLIĞI | Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 |
| SÖZ VARLIĞI | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | 1 |
| ANLAMA | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme) | 1 |
| YAZMA | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 |
| SÖZ VARLIĞI | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 |
| SÖZ VARLIĞI | Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 2 |
| ANLAMA | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| YAZMA | Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz b | 1 |
| ANLAMA | Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 |
| ANLAMA | Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 |
| ANLAMA | Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 1 |
| YAZMA | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.(Soru işareti) | 1 |
| ANLAMA | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 |
| ANLAMA | Metin türlerini ayırt eder. | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Matematik

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| KESİRLER | Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 |
| KESİRLER | Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim | 1 |
| KESİRLERLE İŞLEMLER | Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma iş | 2 |
| KESİRLERLE İŞLEMLER | Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma iş | 2 |
| DOĞAL SAYILAR | Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 |
| DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER | Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm | 1 |
| DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER | Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 |
| DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER | En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. | 1 |
| DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER | Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 |
| KESİRLER | Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 |
| KESİRLER | Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bi | 1 |
| KESİRLER | Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 |
| KESİRLER | Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesir | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Fen Bilimleri

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME | Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar. | 1 |
| KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME | Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. | 1 |
| KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME | Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 2 |
| KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME | Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir. | 2 |
| MADDE VE DEĞİŞİM | Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere da | 3 |
| MADDE VE DEĞİŞİM | Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 2 |
| GÜNEŞ, DÜNYA VE AY | Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 |
| CANLILAR DÜNYASI | Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 |
| KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME | Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 |
| GÜNEŞ, DÜNYA VE AY | Ay'ın özelliklerini açıklar. | 1 |
| Toplam Soru : | | 15 |

Sosyal Bilgiler

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| BİREY VE TOPLUM | Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektird | 1 |
| BİREY VE TOPLUM | Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 |
| KÜLTÜR VE MİRAS | Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli k | 1 |
| KÜLTÜR VE MİRAS | Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 |
| KÜLTÜR VE MİRAS | Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşı | 1 |
| KÜLTÜR VE MİRAS | Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. | 1 |
| KÜLTÜR VE MİRAS | Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. | 1 |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler verir | 1 |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki e | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |

Din Kül.ve Ah.Bil.

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| ALLAH İNANCI | Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 |
| ALLAH İNANCI | Hz. İbrahim`in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 |
| ALLAH İNANCI | İhlâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 |
| RAMAZAN VE ORUÇ | Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 |
| RAMAZAN VE ORUÇ | Ramazân ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 2 |
| RAMAZAN VE ORUÇ | Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır. | 2 |
| RAMAZAN VE ORUÇ | Hz. Davud`un (a.s.) hayatını özetler. | 1 |
| ALLAH İNANCI | Allah`a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder. | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |

İngilizce

| Konu | Kazanım | Soru Sayısı |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| MY TOWN | Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. | 1 |
| MY TOWN | Students will be able to give directions in a simple way. | 1 |
| MY TOWN | Students will be able to understand information about important places. | 1 |
| GAMES AND HOBBIES | Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 |
| GAMES AND HOBBIES | Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a | 1 |
| GAMES AND HOBBIES | Students will be able to follow a simple story with visual aids. | 1 |
| MY DAILY ROUTINE | Students will be able to talk about daily routines. | 1 |
| MY DAILY ROUTINE | Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family me | 1 |
| MY DAILY ROUTINE | Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100. | 1 |
| MY DAILY ROUTINE | Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 |
| Toplam Soru : | | 10 |