

## Türkçe

| Konu          | Kazanım  | Soru Sayısı |
|---------------|--|-------------|
| SÖZ VARLIĞI   | Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                       | 1           |
| SÖZ VARLIĞI   | Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 1           |
| SÖZ VARLIĞI   | Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir | 1           |
| SÖZ VARLIĞI   | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   | 1           |
| ANLAMA        | Metnin konusunu belirler.  | 1           |
| ANLAMA        | Metindeki hikâye unsurlarını belirler.   | 1           |
| ANLAMA        | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1           |
| ANLAMA        | Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1           |
| ANLAMA        | Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.                             | 1           |
| ANLAMA        | Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 1           |
| ANLAMA        | Metinle ilgili sorular sorar.  | 1           |
| YAZMA         | Metin türlerini ayırt eder.  | 1           |
| YAZMA         | Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  | 1           |
| YAZMA         | Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.   | 1           |
| YAZMA         | Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.                           | 1           |
| Toplam Soru : |  | 15          |

## Matematik

| Konu                   | Kazanım   | Soru Sayısı |
|------------------------|---|-------------|
| TAM SAYILARLA İŞLEMLER | Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 2           |
| TAM SAYILARLA İŞLEMLER | Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 3           |
| TAM SAYILARLA İŞLEMLER | Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 4           |
| TAM SAYILARLA İŞLEMLER | Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 3           |
| TAM SAYILARLA İŞLEMLER | Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 3           |
| Toplam Soru :          |   | 15          |

## Fen Bilimleri

| Konu                   | Kazanım  | Soru Sayısı |
|------------------------|--|-------------|
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ | Uzay teknolojilerini açıklar.  | 1           |
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ | Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder | 1           |
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ | Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1           |
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ | Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1           |
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ | Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                              | 1           |
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ | Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.  | 1           |
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ | Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1           |
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ | Yıldız kavramını açıklar.  | 1           |
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ | Galaksilerin yapısını açıklar.   | 2           |
| GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ | Evren kavramını açıklar.   | 2           |
| HÜCRE VE BÖLÜNMELE     | Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                   | 2           |
| HÜCRE VE BÖLÜNMELE     | Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek ta | 1           |
| Toplam Soru :          |  | 15          |

## Sosyal Bilgiler

| Konu            | Kazanım   | Soru Sayısı |
|-----------------|---|-------------|
| BİREY VE TOPLUM | İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 2           |
| BİREY VE TOPLUM | Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                           | 2           |
| BİREY VE TOPLUM | Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                       | 3           |
| BİREY VE TOPLUM | İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.      | 3           |
| Toplam Soru :   |   | 10          |

## Din Kül.ve Ah.Bil.

| Konu                   | Kazanım  | Soru Sayısı |
|------------------------|--|-------------|
| MELEK VE AHİRET İNANCI | Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.             | 2           |
| MELEK VE AHİRET İNANCI | Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.     | 2           |
| MELEK VE AHİRET İNANCI | Ahret hayatının aşamalarını açıklar.                         | 3           |
| MELEK VE AHİRET İNANCI | Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 3           |
| Toplam Soru :          |  | 10          |

## İngilizce

| Konu                       | Kazanım   | Soru Sayısı |
|----------------------------|---|-------------|
| APPEARANCE AND PERSONALİTY | Students will be able to talk about other people` s appearances and personalities.                  | 2           |
| APPEARANCE AND PERSONALİTY | Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                    | 2           |
| APPEARANCE AND PERSONALİTY | Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons | 2           |
| APPEARANCE AND PERSONALİTY | Students will be able to write simple pieces to compare people.                                     | 2           |
| SPORTS                     | Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                          | 2           |
| Toplam Soru :              |   | 10          |

